

休業期間：5月8日(金)～

※早めから計画的に、しっかりと勉強に取り組もう。

※課題の内容や提出状況を、一学期の評価に加え、5月18日(月)以降の各科目の最初の授業で提出する。

クラス	科目	課題の内容・指示
全クラス	現代文B	○「常用漢字の1・2トライ」 P98～103 ○「プレゼミ総合国語」 P8～13 ○配布した文庫本『人間失格』(太宰治著、4桁番号を付したものを)読破しておくこと。 ※後日回収する。紛失は弁償を求めます。 ◆「1・2トライ」「プレゼミ」は、5/8に提出する必要はありません。引き続き課題に取り組んでください。
	日本史A	○「課題プリントその2」(3枚配布、すべて両面印刷) ○地図帳やネット等を使って、調べ学習を行う。解答は配布された解答用紙に書く。 ○登校再開後、最初の授業で科目担当に提出。
	数学Ⅱ	○「数学 休校課題」 (直接書き込んで良い。別冊の「解答編」で確認をして、○付けをする。)
	科学と人間生活	○課題プリント3枚(発展的な内容)、解答3枚～以下の手順で予習を進めておくこと ①4月20日～5月6日までの休校中の課題(教科書P110～P121、問題集P48～P53)を復習 ②その後、テストのつもりで、プリントを解く(50分×3枚) ③わからなかったところを教科書で調べて記入する。 ④自己採点(赤ペンで○を記入、間違っていたところは赤ペンで訂正) ⑤進路指導室へ提出(期限厳守！)
	コミュニケーション英語Ⅱ	○週末課題プリント(第4回、第5回プリント) ○春休み課題テストの直しノート作成(まだやっていない人) ○プレッパイングリッシュReading P.49～P.52(直接書き込んでよい)前回の範囲も含めて○をつける *分散登校の最初の登校日に提出
	保健	保健体育ノート：(4)妊娠・出産と健康「p.62～63」 (1)スポーツの技術と戦術～(2)技能の上達過程と練習「p.120～123」までを教科書を見て記入
	体育	全員4分までは実施すること。出来る者は最後まで頑張ってみてください(特に運動部所属の者)。 ～休校開けに体育の補強運動で実施する可能性有り～ 「YouTubeのCALISLIFE自重トレーニング、(10分間、サッカー長友選手も行う体幹トレーニング)」 https://youtu.be/t8J04f4mQBU ※体力の低下を防ぐために以下の運動をすること、実施したところまでの時間を保健体育ノート「p.62～63」までのNOTE右下に記入
	家庭総合	○配布したプリントを見てそのまま書き写し、調理の手順表を完成させる(プリント1枚)
	キャリア基礎	各自が住んでいる地域の課題・問題点について一つノートに書きだす。さらにその課題・問題点を解決するための方策・手段について自分の考えをノートにまとめる。分散登校の最初の授業で提出。
	ビジネス情報	1, 2組 教科書p6～21で大切だと思う用語をノートにまとめる。 3組 トレースの問題プリント
1組	簿記	簿記検定問題集 ※忘れた箇所は教科書やノートを確認しながら行うこと。 P130～135 株式会社の設立・開業・株式の発行 P136～141 剰余金の処分 Google meetのオンライン授業で解説を行います。詳細は別紙「オンライン授業の実施について」参照
	電子商取引	前回まとめたノートと教科書を見て、大切だと思う用語を暗記する。 学校再開後、授業で小テストで確認します。
	情報デザイン	教科書P12～17までを読み、大切だと思うところをノートにまとめること。 (目安：ノート2ページ分)
2組	財務会計Ⅰ	簿記検定問題集2級 p103～115 休校あけて最初の授業で提出 Google meetのオンライン授業で解説を行います。詳細は別紙「オンライン授業の実施について」参照 簿記検定問題集2級 p156～を使用します。
	原価計算	簿記検定問題集 原価計算p4～9(教科書、問題集を見ながら解答可能) 休校あけて最初の授業で提出
3組	プログラミング	流れ図の問題プリント Google meetのオンライン授業で解説を行います。詳細は別紙「オンライン授業の実施について」参照
	ビジネス情報管理	スマホ版 Progete SQL1 18ページまで実施する。(無料) Google meetのオンライン授業で解説を行います。詳細は別紙「オンライン授業の実施について」参照
	情報テクノロジー	下記の2分野を学習する。学習した内容、問題集の解答はすべてノートにまとめておく。 ・模擬問題集P226～227の直前チェック【コンピュータの構成】【システムの開発と運用】【性能・障害管理】について、ノートに解答する。分からない用語についてはP1～P7で再確認する。 ・教科書P14の問題(1)から(12)を再度、解答する。途中の計算過程もノートに分かりやすいように記入しておくこと。 分散登校の最初の授業で提出。